

Proyecto Educativo

Escuela Especial de Lenguaje



de Aprender

La Alegría

I. IDENTIFICACION DEL ESTABLECIMIENTO:

Nombre : Escuela Especial de Lenguaje "Kumelen" N° 2373
Dirección : Av. Manuel Antonio Matta 819
Comuna : Quilicura
Ciudad : Santiago
Niveles : Medio Mayor, Primer y segundo Nivel de Transición
Matrícula : 60 alumnos (Proyectada)
Jornadas : 2
Fono : 603 57 18
e-mail : kumelen.educa@gmail.com
web : educacionalkumelen.cl

INTRODUCCIÓN

Nuestra orientación cristiana evangélica y concepto de educación están reflejados en el nombre de nuestra Escuela. "Kumelen" voz mapuche que significa "estar feliz", "dicha" "bienestar", "bienaventuranza", concepto y condición de vida claves que cobran sentido en cada uno de los integrantes de nuestra comunidad escolar y que nos permiten la búsqueda de la excelencia. Nuestro Proyecto Educativo propende una educación integral. Para nosotros cada estudiante tiene el derecho a que se le brinde la oportunidad de desarrollarse en todos los aspectos de su persona (social, físico, intelectual, espiritual y cultural).

I.- VISION

Atender a niños y niñas de nuestra comuna que presentan un trastorno específico del lenguaje (TEL), con el propósito de favorecer su desarrollo integral, resolviendo sus necesidades de aprendizajes derivadas de su trastorno, teniendo como referente, por una parte, los Planes y Programas de Educación Parvularia del Ministerio de Educación y por otra, los valores y principios Cristianos.

II.- MISIÓN

Ser una institución activa, profesional, eficiente y eficaz en la creación y aplicación de diversas estrategias y herramientas para que nuestros niños y niñas superen sus trastornos específicos del Lenguaje, en un ambiente grato, participativo y acogedor, que fomenta el amor a Dios, el desarrollo de la fe y un modelo de vida basado en Cristo, que junto al respaldo de sus familias, generen aprendizajes oportunos, pertinentes y con sentido.

III.- POLÍTICA EDUCACIONAL:

La Escuela Especial de Lenguaje "Kumelen" se rige por el decreto N° 170/09 y el decreto 1300/02 y tiene como propósito "Estimular y favorecer el normal desarrollo del lenguaje expresivo, comprensivo y fonoarticulatorio de niños (as), en edad preescolar", sin excepciones salvo las que indica el decreto.

El énfasis en cada una de las instancias educativas con niños (as) y padres, será favorecer el desarrollo del lenguaje, en cada una de sus áreas, considerando las necesidades individuales de los alumnos (as).

El trabajo se organiza en torno al:

Plan General, que considera los siguientes ámbitos de experiencia para el aprendizaje: Formación personal y social, comunicación y relación con el medio natural y cultural.

Este Plan General se trabaja de acuerdo a las Bases Curriculares de Educación Parvularia.

Objetivos Generales

- Resolver el trastorno temporal que afecta a nuestros niños, facilitando su integración a los ámbitos escolar, familiar y social.
- Promover el bienestar integral del niño y la niña mediante la creación de ambientes saludables, protegidos, acogedores y ricos en términos de aprendizaje, donde ellos vivan y aprecien el cuidado, la seguridad y la confortabilidad y potencien su confianza, curiosidad e interés por la personas y el mundo que los rodea.
- Propiciar el desarrollo de sus potencialidades, habilidades y capacidades, necesarias para que enfrenten con éxito las continuas demandas educativas y de aprendizajes del entorno sociocultural global
- Potenciar la participación permanente de la familia en función de la realización de una labor educativa conjunta, complementaria y congruente, que optimice el crecimiento, desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños.
- Facilitar la transición de la niña y del niño a la Educación General Básica, desarrollando las habilidades y actitudes necesarias e implementando los procesos de enseñanza y aprendizaje que se requieran para facilitar la articulación entre ambos niveles.

Objetivos Específicos

En el núcleo de la Formación personal y social

- Adquirir en forma gradual una autonomía que le permita valerse adecuada e integralmente en su medio, a través del desarrollo de la confianza en sí mismo.
- Desarrollar progresivamente una valoración positiva de sí mismo y de los demás, basada en el fortalecimiento de vínculos afectivos con personas significativas.
- Desarrollar transversalmente, valores como el respeto, la solidaridad, la amistad, la comprensión, la cooperación, el esfuerzo, perseverancia y responsabilidad como forma de vida inspirados en los principios y enseñanzas cristianas.

En el núcleo de la Comunicación:

- Comunicar vivencias, emociones, necesidades, acontecimientos e ideas a través del uso progresivo del lenguaje verbal y no verbal, ampliando su vocabulario.
- Iniciar la lectura y la escritura, mediante palabras y textos pertinentes y con sentido.
- Expresar su creatividad, imaginación, invención, sentimientos, experiencias e ideas a través de los lenguajes artísticos.

En el núcleo del Medio Natural y Cultural:

- Descubrir y conocer activamente el medio natural, desarrollando actitudes de curiosidad, respeto y de permanente interés por aprender, para ampliar su conocimiento y comprensión acerca de los seres vivos y las relaciones con el entorno.
- Comprender y apreciar progresivamente las distintas formas de vida, instituciones, creaciones y acontecimientos que constituyen y dan sentido a la vida de las personas
- Interpretar y explicarse la realidad estableciendo relaciones lógico-matemáticas y de causalidad; cuantificando y resolviendo diferentes problemas en que éstas se aplican.

Plan Específico, que considera las áreas: Fonético-fonológico, pragmático Morfosintáctico y semántica. Este Plan Específico, se trabaja según orientaciones de nuestra fonoaudióloga y Educadoras.

Junto a estos Planes y en forma transversal se desarrollan acciones que propenden a la formación de valores y principios universales de orientación cristiana evangélica. Puntualmente, a través de breves relatos bíblicos, canciones y oraciones que dejan una enseñanza de carácter valórico, de perseverancia, respeto, amor y de fe.

IV. Metodología Educativa

Para llevar a cabo nuestra labor educativa impartida en nuestra Escuela, es importante llevar a cabo diferentes estrategias metodológicas realizando una misión educativa. Entonces, los educadores deberán formular y reflexionar acerca de una serie de interrogantes, y de esta manera estimularemos y desarrollaremos los aprendizajes esperados en nuestros educandos, como por ejemplo:

- ¿Qué espera aprender el alumno?
- ¿Qué deben aprender los niños en cada uno de los núcleos?
- ¿Cómo se debe enseñar?

Son los educandos quienes progresivamente acordes a su etapa de desarrollo y ritmo de aprendizaje, construyen aprendizajes significativos, en los cuales el profesor es un mediador a través de acciones de dirección, organización, control y supervisión de la conducta del educando, de manera constante y permanente.

Cabe destacar que se tomará en cuenta antes de planificar:

- La cultura del alumno, sus experiencias cotidianas dentro y fuera de la escuela.
- Sus intereses, deseo y necesidades
- Los contenidos se incluirán en las situaciones naturales que viven nuestros educandos

Por otra parte, el juego o didáctica, es fundamental por las implicancias que este posee en el aprendizaje del niño(a), porque:

- Es un recurso metodológico básico, y es la actividad esencial del niño.
- Es la base de la motivación para el aprendizaje.
- Es un factor que favorece los aprendizajes significativos.

- Proporciona el contexto apropiado para satisfacer las necesidades básicas del aprendizaje infantil.
- Debe considerarse como un instrumento mediador de condiciones que faciliten el aprendizaje.

En síntesis, es el niño el que descubre sus habilidades, desarrolla capacidades y disminuye y/o extingue progresivamente sus dificultades, a través de una educación participativa y activa, creativa en las diversas situaciones de aprendizaje.

¿Cómo trabaja la Escuela?

A través de "Metodología de Proyectos"

¿Qué es la metodología de proyectos?

Es una estrategia pedagógica que tiene como objetivo potenciar la autonomía, habilidades sociales y la participación de los niños en la comunidad.

¿Cómo se logra este objetivo?

- ✓ Respetando sus intereses
- ✓ Valorando sus experiencias previas
- ✓ Participación activa de los niños
- ✓ Participación estrecha con los apoderados

¿Para qué se trabaja con esta metodología?

Para lograr niños más creativos, reflexivos, autocríticos, empáticos, solidarios, etc.

V. Perfil de los Egresados

Los egresados de Kinder de nuestra Escuela, son niños y niñas, participativos, creativos y se desenvuelven armoniosamente en diferentes contextos. Con valores de identidad personal, cultural, local y nacional, de respeto y cuidado del entorno, de libertad, de justicia, de honestidad, de comprensión, de tolerancia y convivencia. Que ama a Dios, a su familia y al prójimo. Además, han desarrollado algunas habilidades intelectuales tanto matemáticas como de lecto escritura que les permite acceder a un mundo cada vez más globalizado.

VI. Padres y Apoderados

Objetivos Generales

- Educarlos y orientarlos en los objetivos, valores y fundamentos que guían nuestro proyecto educativo.
- Educar, orientar y apoyar a los padres y apoderados en relación al desarrollo, capacidades, debilidades y todo aquello relacionado con el TEL de sus hijos.
- Propiciar e incentivar la comunicación, el diálogo y la participación activa y comprometida de los padres y apoderados, en el proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos

- Reforzar el rol educativo de la familia, propiciando una retroalimentación casa - escuela, con el fin de potenciar el trabajo educativo y optimizar los logros de los niños.
- Programar actividades de integración familiar y de orientación en el establecimiento, a través de talleres, seminarios, charlas y otras instancias que permitan alcanzar este objetivo.

VII. Funcionarios del establecimiento

Objetivos Generales

- Actuar con profesionalismo en el quehacer pedagógico privilegiando siempre, el bienestar del alumno y enfocándose a su estimulación en todas las instancias de interacción dentro de la Escuela.
- Propiciar un clima armónico, de respeto, solidaridad y compañerismo, en el quehacer diario.
- Privilegiar el trabajo en equipo, los intercambios de experiencias y realización de actividades en conjunto.
- Realizar un trabajo sistemático, coordinado y organizado como equipo multidisciplinar.
- Participar activamente en las propuestas y ejecución de proyectos, metodologías, materiales, evaluación y todo lo tendiente a mejorar el quehacer pedagógico.
- Propiciar encuentros de reflexión, capacitación, perfeccionamiento y cualquier otra instancia que favorezca el crecimiento y desarrollo profesional y personal.
- Participar en actividades, encuentros y otras instancias orientadas al desarrollo espiritual, afectivo y recreativo de todos los funcionarios del establecimiento y el de sus familias.

VII. DIFUSIÓN DEL PEI

Nuestro Proyecto Educativo, se difunde a través de las siguientes instancias:

- Se entrega una copia al apoderado al momento de la matrícula.
- Se socializa en la Primera Charla para Padres y Apoderados en la segunda quincena del mes de marzo de cada año.
- Se incorpora en la inducción del personal que se va contratando.
- Se encuentra disponible en la página: www.educacionalkumelen.cl